

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол №3
от 18.04.2023г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель управляющего
совета

Э.М.Нагоева
Протокол №3 от 18.04.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «СОШ №7
им.Мамхегова К.Х. г.Баксана»
Т.З.Богатырев
Приказ № 49 от 18.04.2023г.



ОТЧЕТ
о самообследовании
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №7 им.Мамхегова К.Х. г.Баксана»
за 2022г.

2023г.

Оглавление

Аналитическая часть	4
I. Оценка образовательной деятельности	4
Воспитательная работа	5
Дополнительное образование	8
II. Оценка системы управления гимназией.....	14
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	15
V. Оценка востребованности выпускников	20
VI. Оценка качества кадрового обеспечения.....	20
VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	24
VIII. Оценка материально-технической базы.....	25
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	25
Результаты анализа показателей деятельности организации	28

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7 им.Мамхегова К.Х. г.Баксана» г.о.Баксан Кабардино-Балкарской Республики
Руководитель	Богатырев Тембора Забидович
Адрес организации	361500 КБР, г.о.Баксан с. Дыгулыбгей, ул.Баксанова,100а
Телефон, факс	(86634) 47-7-23
Адрес электронной почты	kbrf_07@mail.ru
Учредитель	Местная администрация г.о.Баксан
Дата создания	1934 год
Лицензия	Лицензия Министерства образования, науки и по делам молодежи КБР, серия 07Л01 От 06.08.2018г. №2180
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации Министерства образования, науки и по делам молодежи КБР серия 07А01 № 0000446, регистрационный № 917 от 13.05.2014 г.)

II Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКОУ «СОШ №7 им.Мамхегова К.Х. г.Баксана» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МКОУ «СОШ №7 им.Мамхегова К.Х. г.Баксана». С 01.01.2021 года МКОУ «СОШ №7 им.Мамхегова К.Х. г.Баксана» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новым санитарными требованиями МКОУ «СОШ №7 им.Мамхегова К.Х. г.Баксана» усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному

на учебный год.

МКОУ «СОШ №7 им.Мамхегова К.Х. г.Баксана» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Необходимо было организовать обучение в дистанционной форме со 100% охватом контингента обучающихся.

Для этого использовались: список федеральных открытых ресурсов: государственная образовательная платформа "Российская электронная школа", облачная интернет-платформа "Московская электронная школа", Интернет-сервис "Яндекс.Учебник"; образовательный Интернет-ресурс "ЯКласс", российская онлайн-платформа "Учи.ру", онлайн-школа Фоксфорд, видеопортал InternetUrok, социальная сеть «ВКонтакте», образовательный сервис Google Classroom, веб-серверы Skype, ZOOM и др. По предметам регионального компонента использовались ресурсы: сайт проекта «ТелеStudio», направленного на изучение кабардино-черкесского языка [http://www.telestudio .pro](http://www.telestudio.pro)(видеоуроки по кабардинскому языку), сайт <https://www.anabza.org>(разговорники, игры, ребусы, кроссворды и мультимедиа), каналы на <https://www.youtube.com>(АслъэнцЫкIу, Нанухэм папщIэ, и т.д.)

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

В МКОУ «СОШ №7 им.Мамхегова К.Х. г.Баксана» в 2021-2022 учебном проводилась в соответствии с программой воспитания. Воспитательная работа школы направлена на реализацию социокультурного подхода к реализации целей и задач по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, здоровьесберегающее, социальное, общеинтеллектуальное. Социокультурный подход к воспитанию школьников в инновационном развитии гимназии стал осознанной необходимостью. Технократический подход приблизил нас к цифровой трансформации школы, но упростил идею реформирования образования и выхолостил из него духовно-нравственные ценности, превратив их в услугу и товар.

Воспитательная работа по дипломатическому направлению способствует формированию мировоззрения ребенка в русле гражданско-патриотического воспитания. Позволяет учащимся познакомиться с другими культурами, понять обычаи, ценности народов разной национальностей и разных стран. Погружение в культуру происходит посредством межкультурных обменов. Мирное сосуществование, доброжелательность и сотрудничество становятся для детей не пустым звуком, а словами с содержанием. Разнообразие круга общения способствует углублению социализации, расширению ее горизонтов.

В рамках воспитательной работы МКОУ «СОШ №7 им.Мамхегова К.Х. г.Баксана»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МКОУ «СОШ №7 им.Мамхегова К.Х. г.Баксана»;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне МКОУ «Гимназия №4», так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции; реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками, согласно плану Департамента образования и школы;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду МКОУ «Гимназия №4» и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- День солидарности в борьбе с терроризмом
- Урок Мира
- Международный День пожилых людей, акция «Твой добро!»
- Неделя правовых знаний, посвященная принятию Конвенции ООН о правах ребенка

- Уроки профилактики «Подросток и закон»
- Митинг, приуроченный событиям 13 октября 2005 года.
- Открытие дипломатического класса. «Посвящение в дипломаты».
- Международный день толерантности. Гимназическая акция «Улыбка матерей».
- Муниципальный этап республиканского конкурса общеобразовательных учреждений, развивающих ученическое самоуправление.
- Единый классный час «Информационная безопасность в сети Интернет», «Участник СВО, проявившие мужество и героизм», «Нравственный выбор»
- Цикл мероприятий: «Нет коррупции!» к Международному дню борьбы с коррупцией. «День Конституции», Интеллектуально-правовая игра «Молодежь и закон»
- Единый классный час ко Дню Героев Отечества.
- Открытие года «100 лет КБР»
- «Новогодние мероприятия.
- Уроки мужества:
- 79 лет со дня освобождения территории Кабардино-Балкарии от немецко-фашистских захватчиков;
- День воинской славы России. День снятия блокады города Ленинграда (1944 г.);
- Городской шахматный турнир среди учащихся ОУ г.о. Баксан.
- Уроки Мужества, тематические классные часы, встречи, круглые столы, акции, посвященные Дню защитника Отечества 1-11 классы.
- Мероприятия, посвященные Сталинградской битве (1943 г.)
- Городской этап Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Палитра ремесел».
- Месячник по профилактике правонарушений, табакокурения, алкоголизма и наркомании.
- Участие в республиканском конкурсе «Мы за безопасность!».
- Патриотическая акция «Никто не забыт, ничто не забыто!» (благоустройство памятников участникам ВОВ и братских могил, закреплённых за ОУ).
- Торжественное мероприятие, посвященное ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла.
- Муниципальный этап Всероссийских соревнований по многоборью Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне!»
- Военно-спортивная игра «Победа».
- Месячник охраны труда, Конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей».
- Торжественное мероприятие, посвященное празднованию Последнего звонка.
- Тематические классные часы «Великой дате посвящается!».
- Праздничное шествие детей и молодежи «Я помню! Я горжусь!» в рамках акции «Бессмертный полк» Мероприятия по организованному окончанию учебного года (отчетная документация, исполнительская дисциплина, инструктаж по ТБ, ОБЖ, предупреждению административных правонарушений).
- Праздник «Выпускной вечер», торжественное вручение аттестатов об окончании школы.

Дополнительное образование

Детский центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста, открытый в 2021г. в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», функционирует второй год. Он призван обеспечить расширение содержания общего образования с целью развития у обучающихся современных компетенций и навыков, в том числе естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления. В учебных кабинетах центра оборудованы лаборатории, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- Робототехнике;

Детский центр образования «Точка роста» является частью образовательной среды школы, на базе которой осуществляется:

- проведение курсов по выбору обучающихся на уровнях основного и среднего общего образования;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной направленности;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технологической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся, в том числе конкурсов, интеллектуальных и творческих состязаний, олимпиад;
- организация образовательных мероприятий для детей и педагогов из других образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

Детский центр образования «Точка роста» осуществляет образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам естественно-научной и технологической направленности.

Численность детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания центра образования, составляет 140 человек (45% от общего количества обучающихся).

Сведения о численности обучающихся ДЦ «Точка Роста» на базе МКОУ «СОШ №7 им.Мамхегова К.Х. г.Баксана» (на декабрь 2022г.)

№	Направления деятельности	Классы	Численность обучающихся
1	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	1-11	140
2	Реализация образовательных программ с использованием оборудования детского центра «Точка Роста»	1-11	297
3	Реализация образовательных программ из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений с использованием оборудования детского центра «Точка Роста»	7-9	78
		10-11	23

В детском центре «Точка Роста» реализуются следующие программы:

№	Название программы	Направленность	Срок освоения программы	Педагог
3	Физика вокруг нас	естественно-научная	1 год, 35 ч.	Факова А. М.
4	Практическая биология	естественно-научная	1 год, 108 ч.	Кунашева Л.М.
5	Химия в цифровой лаборатории	естественно-научная	1 год, 108 ч.	Бештоева Р.Б.
15	Эксперименты и наблюдения в физике	естественно-научная	1 год, 35 ч.	Факова А.М.

Программы прошли экспертную оценку и внесены в Навигатор дополнительного образования детей.

Занятия проходят в группах от 10 до 15 обучающихся в возрасте от 5 до 17 лет.

Также в сетевой форме реализуется модуль дополнительной общеобразовательной программы «Код Будущего» по предоставлению школьникам 8-11 классов 2-летнего курса обучения по современным языкам программирования Python, C#, Java, PHP, C++, Java и другие (в рамках Федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ (Постановление Правительства РФ № 1193 от 01.07.2022).

«Точка Роста» укомплектована штатом педагогов. Все педагоги ДЦ «Точка Роста» прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Повышение квалификации педагогических работников, реализующих образовательные программы с использованием средств обучения и воспитания детского центра «Точка Роста»» (по программам из реестра федерального оператора) на портале «Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования» в объеме 36 часов (сентябрь 2021 г.), принимают активное участие в форумах, онлайн-конференциях и вебинарах.

Инфраструктура детского центра «Точка Роста» широко используется в урочной и внеурочной деятельности, проводятся мероприятия разного уровня с использованием возможностей детского центра «Точка Роста». В течение 2022 года было проведено 5 мероприятий, охват обучающихся составил 800 человек.

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы с 2020–2021 учебного года реализуются модернизированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом внедрения системы персонифицированного дополнительного образования детей следующей направленности:

- Художественное (80 обучающихся):

ДООП «В ритме танца»

- физкультурно-спортивное (52 обучающихся):

ДООП «Белая ладья»

- Техническое (48 обучающихся):

ДООП «Программирование»

Программы прошли экспертную оценку и были внесены в Навигатор дополнительного образования детей.

III Оценка системы управления школой

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul data-bbox="443 555 1066 658" style="list-style-type: none">• стратегии развития гимназии;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: <ul data-bbox="443 775 906 801" style="list-style-type: none">• стратегии развития гимназии;

	<ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении гимназией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность гимназии и связаны с правами и обязанностями работников; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

С 2020 года в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы оповещения учителей, обучающихся и родителей (законных представителей). В рамках ВШК и ВСОКО был организован сбор данных, которые автоматически обрабатывали и хранили в электронных папках и файлах для учета в учебно-воспитательной работе и в организации профессиональной рефлексии администрации гимназии и педагогических кадров.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 6 предметных методических объединения:

1. МО учителей начальных классов
2. МО учителей математики, информатики
3. МО учителей физики, химии, биологии
4. МО учителей русского языка и литературы, иностранного языка, родного языка и литературы
5. МО учителей физической культуры, технологии и ОБЖ
6. МО учителей географии, истории, обществознания

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Управляющий совет.

По итогам 2022 года система управления школы оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

IV Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019	2019–2020	2020–2021	2021–2022	На конец 2022
-------	----------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	---------------

		учебный год	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	147	186	191	226	252
	— начальная школа	64	87	89	109	134
	— основная школа	59	71	73	80	103
	— средняя школа	24	28	29	37	25
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	— начальная школа	—	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:					
	— об основном общем образовании	—	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	1	1	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:					
	— в основной школе	2	3	--	5	—
	— средней школе	2	2	5	--	—

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	40	40	100	26	65	4	10	0	0	0	0	0	0
3	32	32	100	20	62,5	4	12,5	0	0	0	0	0	0
4	33	33	100	18	54,5	5	15	0	0	0	0	0	0
Итого	105	105	100	54	51,4	13	12,3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 12% (в 2021 был 53,4%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3% (в 2021 — 9,4%).

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ (основной период)

Учебный предмет	Количество участников ГИА	Отметки				%		Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	кач.	успев.	
Русский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика	0	0	0	0	0	0	0	0

Государственная итоговая аттестация обучающихся в 2021-2022 учебном году (основной период) показала у выпускников 9-х классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов.

Анализируя полученные результаты, можно сделать выводы:

- с работой по русскому языку в формате ОГЭ справились 100% учащихся;
- % качества по русскому языку составил 84,21%, что на 3% выше прошлогоднего результата;
- с работой по математике в формате ОГЭ справились 100% учащихся;
- % качества по математике составил 73,68%, что на 5,8% выше прошлогоднего результата.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год				Не успевают		Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	Всего		Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
				С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «4» и «5»	%	Кол-во	%						
10	12	12	100	8		2		0	0	0	0	0	0	0	0
11	18	18	100	10		4		0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	30	30	100	18		6		0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ цифровых данных показал, что в 10-х классах по итогам промежуточной аттестации удовлетворительные показатели качественной и оптимальные показатели абсолютной успеваемости.

В параллели 11 классов зафиксирован допустимый уровень качества знаний и оптимальный уровень успеваемости.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80–98 баллов	Средний балл
Английский язык	0	0	0	0
биология	2	0	0	40

география	0	0	0	0
информатика	0	0	0	0
история	6	0	0	39
литература	0	0	0	0
математика (профиль)	0	0	0	0
обществознание	6	0	0	43
русский язык	12	0	1	49
физика	0	0	0	0
химия	1	0	0	33
Итого	48	0	9	55

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ (основной период)

Учебный предмет	Количество участников ГИА	Отметки				%		Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	кач.	успев.	
Русский язык	1	1	0	0	0	100	100	5
Математика	1	1	0	0	0	100	100	5

V Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МКОУ «СОШ №7 им.Мамхегова К.Х. г.Баксана».

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11х классов. Занятия в школе проводятся в одну смену.

II. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву	
2019	14	10	0	4	16	7	9	0	0	
2020	16	14	1	1	6	4	2	0	0	
2021	14	9	1	4	28	21	2	5	0	
2022	18	6	0	12	14	10	2	2	0	

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в средней школе.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно. В 2022 году число поступивших составило 81%.

VII Оценка качества кадрового обеспечения

Качественный образовательный процесс во многом зависит от профессиональной компетентности каждого педагога и педагогического коллектива в целом. Профессиональная компетентность рассматривается как уровень мастерства. В условиях изменяющейся системы образования повышению профессиональной компетентности уделяется большое внимание.

На отчетный период школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. На

конец 2022 года коллектив школы состоит из 23 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МКОУ «СОШ №7 им.Мамхегова К.Х. г.Баксана» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Стремление обновлять и систематизировать свои профессиональные навыки без отрыва от основной деятельности было реализовано в том числе, через дистанционные курсы повышения квалификации.

В 2021-2022 учебном году курсовую подготовку прошли 15 педагогов по различным темам (21 сертификат).

Наряду с курсовой подготовкой педагогов в нашей школе используются и другие направления и формы повышения профессиональной компетентности учителей. К ним относятся самообразование, постоянно действующий семинар, обучающие семинары, тренинги, вебинары, мастер-классы, конкурсы педагогического мастерства, Предметные недели, педагогические советы и т.д.

Педагоги гимназии активно участвуют в профессиональных конкурсах, семинарах, мастер-классах различного уровня.

Участие в педагогических профессиональных конкурсах.

Название конкурса	Ф.И.О. учителя	Результат
-------------------	----------------	-----------

Всероссийский профессиональный конкурс «ФЛАГМАНЫ ОБРАЗОВАНИЯ. ШКОЛА»	Команда: Пшукова И.В. Бакаева М.Р. Абазова М.Н. Хажирокова М.З.	Участие
Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального педагогического мастерства «Сердце отдаю детям»	Шогенова М.М.	Лауреат 2 степени

VIII Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда — 4071 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3,93 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3951 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники	1756	1756
2	Учебные пособия	30	30
3	Справочный материал	56	56
4	Аудиовизуальные документы	120	120
5	Художественная литература	2109	2109

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 120 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе функционируют оснащенные компьютерной техникой и периферийным оборудованием кабинеты:

- учебных кабинетов - 16;
- административных кабинетов – 4;
- актовый зал – 1;
- библиотека– 1;
- спортивный зал - 1

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Современная школа»

Русский язык (выход)

НОО (промежуточная аттестация проводилась в форме адм.итоговых КР)											
Классы	Количество	5	4	3	2	Кач.	Успев.	СОУ	Ср.балл	«2»	«3»
3-е	32	6	19	5	2	57%	96%	58%	3,7	3,5%	39%
4-е	33	7	13	11	2	61%	100%	59%	3,8	0%	38%
Итого	65	13	32	16	4	60%	98%	59%	3,8	2%	39%
ООО											
Классы	Количество	5	4	3	2	Кач.	Успев.	СОУ	Ср.балл	«2»	«3»
5-е	22	4	2	12	4	42%	95%	52%	3,5	5%	53%
6-е	31	3	11	11	6	48%	97%	53%	3,6	3%	49%
7-е	23	3	5	12	3	46%	97%	52%	3,5	3%	51%
8-е	23	3	8	10	2	48%	97%	51%	3,5	3%	49%
Итого	99	13	26	45	15	46%	96%	52%	3,5	4%	51%
СОО											
Классы	Количество	5	4	3	2	Кач.	Успев.	СОУ	Ср.балл	«2»	«3»
10-е	12	7	19	25	1	50%	98%	54%	3,6	2%	48%
Итого	12	7	19	25	1	50%	98%	54%	3,6	2%	48%
По школе											
Итого	Количество	5	4	3	2	Кач.	Успев.	СОУ	Ср.балл	«2»	«3»
	176	33	77	86	20	51%	97%	54%	3,6	3%	46%

	НОО	ООО	СОО
качество	60%	46%	50%
успеваемость	98%	96%	98%

Динамика оценок

Группа	«2»	«3»
НОО	2%	39%
ООО	4%	51%
СОО	3%	48%

Выводы: Анализ представленных таблиц и диаграмм показывает, что:

учащиеся НОО «на выходе» продемонстрировали:

- ✓ по математике оптимальный уровень качества и допустимый уровень успеваемости;
- ✓ по русскому языку оптимальный уровень качества и допустимый уровень успеваемости;

учащиеся ООО «на выходе» продемонстрировали:

- ✓ по математике и русскому языку допустимый уровень качества и оптимальный уровень успеваемости.

учащиеся СОО «на выходе» продемонстрировали:

- ✓ по математике и русскому языку допустимый уровень качества и оптимальный уровень успеваемости.

III. Мнение родителей о качестве работы школы

В опросе приняли участие 142 человека.

1. Степень удовлетворенности материально-техническими аспектами работы гимназии?		Полностью доволен	Скорее доволен	Скорее недоволен	Недоволен	Затрудняюсь ответить			
Состояние прилегающей территории		52%	48%	0%	0%	0%			
Состояние помещений, качество ремонта		61%	37%	2%	0%	0%			
Наличие необходимого учебного оборудования		76%	24%	0%	0%	0%			
2. Степень удовлетворенности организацией условий для охраны и укрепления здоровья, организацией питания обучающихся?		Полностью доволен	Скорее доволен	Скорее недоволен	Недоволен	Затрудняюсь ответить			
Организацией условий для охраны и укрепления здоровья		52%	44%	0%	0%	4%			
Организацией питания обучающихся, работой столов.		44%	46%	6%	0%	4%			
3. Степень удовлетворенности организацией условий для индивидуальной работы с обучающимися.	Скорее хорошо	Очень хорошо	Скорее плохо	Очень плохо	Условия отсутствуют	Затрудняюсь ответить			
	58%	36 %	0%	0%	0%	6%			
4. Степень удовлетворенности организацией дополнительных образовательных программ	Очень хорошо	Скорее хорошо	Скорее плохо	Очень плохо	Условия отсутствуют	Затрудняюсь ответить			
	68%	30%	0%	0%	0%	2%			
5. Степень удовлетворенности организацией условий для развития творческих способностей	Очень хорошо	Скорее хорошо	Скорее плохо	Очень плохо	Условия отсутствуют	Затрудняюсь ответить/			
	54%	42%	0%	0%	0%	4%			
6. Степень удовлетворенности следующими аспектами работы педагогического коллектива	Полностью доволен	Скорее доволен		Скорее недоволен		Недоволен	Затрудняюсь ответить		
		отношением учителей к родителям, их вежливостью и доброжелательностью		0%				0%	4%
		компетентностью, профессионализмом педагогов		34%				0%	4%
7. Степень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг в гимназии	Полностью доволен		Скорее доволен		Скорее недоволен		Недоволен		
	54%		44%		2%			0%	

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	297
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	577
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	730
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	118
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	356 (38%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	50
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (39%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	35 человек (24,2%)
— регионального уровня		12 человек – 3,6%

— федерального уровня		0 человек – 0%
— международного уровня		0 человека – 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1425 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
— с высшим образованием		21
— высшим педагогическим образованием		21
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		21-30%
— с первой		13-19%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 -13%
— больше 30 лет		9-39%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3-13%
— от 55 лет		9-39%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21-87,7%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21-87,7%
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1/7,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	297 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,5 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ «СОШ №7 им.Мамхегова К.Х. г.Баксана» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 602785626040375320589557888015438598111854845715

Владелец Богатырев Тембора Забидович

Действителен с 21.11.2022 по 21.11.2023